

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«27» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОФИЛАКТИКА, АЛГОРИТМ ВЕДЕНИЯ, АНЕСТЕЗИЯ И
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ПОСЛЕРОДОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ»**

Трудоемкость: 18 акад. часов/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. доктор медицинских наук, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
О. Д. Константинова
2. кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии
О. П. Мазуровская

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ВГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ Ф.К. Тетелютина
2. Главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии МЗ Оренбургской области к.м.н. Веккер И.Р.

Оренбург 2023 г.

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «16» февраля 2023 г., протокол №3

Руководитель
структурного подразделения,
зав. кафедрой акушерства и гинекологии  /О. Д. Константинова/

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО «27» февраля 2023 г., протокол №3

Председатель
УМК по специальностям ДПО, к.м.н.  /М.Р. Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  /Е.А. Мерций/

Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание рабочей программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 1130н от 20.10.2020 г. «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств».
- Послеродовые кровотечения (2018) (письмо Минздрава РФ от 26 марта 2019 г. № 15-4/и/2-2535).
- Постановление Правительства РФ от 22 июня 2019г. «Об утверждении правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и её компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ».
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020г. N 1170н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология».

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Акушерство и гинекология».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения.

Программа направлена на формирование знаний по профилактике, лечению, интенсивной терапии послеродовых кровотечений.

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей акушеров-гинекологов по вопросам причин ранних и поздних послеродовых кровотечений; совершенствование знаний по выделению различных групп риска (низкая, средняя, высокая) по послеродовому кровотечению, в зависимости от этого проводить профилактику данного

осложнения; проведение дифференциальной диагностики причин раннего послеродового кровотечения; конкретизация последовательности действий при лечении раннего послеродового кровотечения; совершенствование знаний по диагностике и терапии осложнений послеродовых кровотечений: геморрагического шока и синдрома ДВС.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду (ам) профессиональной деятельности:

ВД 1 - профилактическая (трудовая функция - Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности);

ВД 2 - диагностическая (трудовая функция - Проведение обследования с целью установления диагноза);

ВД 3 - лечебная (трудовая функция - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности).

В процессе освоения модуля у обучающихся совершенствуются профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к постановке диагноза послеродовое кровотечение (раннее, позднее) на основании диагностических исследований (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики осложнений послеродового кровотечения: геморрагический шок, ДВС-синдром (ПК-2);

- способность анализировать закономерности функционирования органов и систем во время осложнений послеродового кровотечения, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего осложнений) с учётом симптоматики данных осложнений (ПК-3);

- способность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний родильниц с послеродовым кровотечением (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при послеродовых кровотечениях способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход (ПК-5);

- способность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у родильниц послеродовым кровотечением, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6).

Виды деятельности или трудовые функции	Проф. компетенции	Практический опыт	Уметь	Знать
ВД 1	ПК 1 ПК 2	Выделение групп риска по развитию послеродовых кровотечений; проведение	Диагностировать причину ранних послеродовых кровотечений: нарушение	Методы оценки кровопотери в послеродовом периоде, во время оперативного родоразрешения (кесарево

		профилактики кровотечения в соответствии с группой риска; тщательное наблюдение за течением III периода родов; оценка кровопотери в родах.	сократительной деятельности, задержка плацентарной ткани, травма родовых путей, нарушения свёртывания крови. Диагностировать причину поздних послеродовых кровотечений: остатки плацентарной ткани, послеродовая инфекция, субинволюция матки.	сечение).
ВД 2	ПК 3 ПК 4	Провести анализ полученных данных обследования: ОАК (гемоглобин, эритроциты, гематокрит), показатели свёртывающей системы крови: прикроватный тест, гемостизиограмма.	Провести функциональное обследование (PS, АД, аускультация лёгких, пальпация матки, осмотр последа). Оценить кровопотерю, провести УЗИ состояния полости матки, наличие свободной жидкости в брюшной полости. Использовать шоковый индекс для оценки степени тяжести кровопотери.	Способы оценки кровопотери: визуальное определение, гравиметрический метод, оценка клинических симптомов гиповолемии, использование шокового индекса для выделения рожениц с послеродовыми кровотечениями, подверженным риску неблагоприятных исходов. Оказание помощи по принципу мультидисциплинарной бригады с чётким распределения обязанностей.
ВД 3	ПК 5 ПК 6	Проводить соответствующие мероприятия по остановке кровотечения: ушивание разрывов мягких тканей, ушивание разрыва матки при его наличии, мероприятия по борьбе с гипотоническим кровотечением.	Провести ручное обследование полости матки, наружный массаж матки, бимануальную компрессию матки, компрессию аорты, введение утеротонических средств, управляемую баллонную тампонаду, наложить компрессионные швы на матку, провести деваскуляризацию матки, при отсутствии эффекта-гистерэктомия. Диагностика геморрагического шока, классификация по степени выраженности. Диагностика ДВС-синдрома.	Основы интенсивной терапии острой акушерской кровопотери в зависимости от степени тяжести кровопотери: допустимая, патологическая, критическая. Лечение геморрагического шока, состав инфузионно-трансфузионной терапии. Принципы лечения ДВС-синдрома.

1.5. Трудоемкость программы 18 акад. часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточно й аттестации (при наличии) (час)	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лекции (час.)	в т. ч. практич. занятия (с применением симуляционных педагогических технологий) (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаци й при выполнении самостоятел ьной работы (при наличии) (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Послеродовые кровотечения		6	-	6			6
2.	Диагностика и лечение послеродовых кровотечений (раннее, позднее)		6	-	6			6
3.	Интенсивная терапия острой акушерской кровопотери		5	-	5			5
4.	Итоговая аттестация (зачет)	собеседование	1					1
	Всего по программе		18	-	17			18

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки (часы)	1 день	2 день	3 день
Тема № 1 Послеродовые кровотечения.	6	6		
Тема № 2 Диагностика и лечение послеродовых кровотечений (раннее, позднее)	6		6	
Тема № 3 Интенсивная терапия острой акушерской кровопотери	5			5
Итоговая аттестация (зачет)	1			1

Практические занятия (с применением симуляционных педагогических технологий)	Итоговая аттестация (зачет)
---	-----------------------------

Описательная форма: во время проведения цикла проводится изучение вопросов послеродового кровотечения, обращается внимание на выделение групп риска по развитию кровотечения в родах и способы его профилактики. Изучаются консервативные и оперативные методы остановки послеродового кровотечения, диагностика и лечение геморрагического шока.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФИЛАКТИКА, АЛГОРИТМ ВЕДЕНИЯ, АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ПОСЛЕДОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Ранние и поздние послеродовые кровотечения.	Содержание учебного материала		
	1. Этиология, патогенез.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2. Классификация.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3. Клиническая картина послеродовых кровотечений.	<i>3</i>	<i>2</i>
	4. Профилактика послеродовых кровотечений.	<i>2</i>	<i>2</i>
	Практические занятия (симуляционное обучение)		6
Тема 2. Этапности оказания помощи при послеродовых кровотечениях. Работа в мультидисциплинарной бригаде.	Содержание учебного материала		
	1. Диагностика ранних послеродовых кровотечений.	<i>3</i>	<i>1</i>
	2. Оценка объёма и степени тяжести кровопотери.	<i>3</i>	<i>2</i>
	3. Лечение ранних послеродовых кровотечений: А) первый этап; Б) второй этап.	<i>3</i>	<i>2</i>
	4. Лечение поздних послеродовых кровотечений.	<i>3</i>	<i>1</i>
	Практические занятия (симуляционное обучение)		6
Тема 3. Интенсивная терапия острой акушерской кровопотери.	Содержание учебного материала		
	1. Тактика в зависимости от величины кровопотери в акушерстве.	<i>2</i>	<i>1</i>
	2. Классификация геморрагического шока.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3. Диагностика ДВС-синдрома.	<i>3</i>	<i>1</i>
	4. Состав и объёмы инфузионно-трансфузионной терапии.	<i>3</i>	<i>2</i>
	Практические занятия (симуляционное обучение)		5
Итоговая аттестация (зачет)			<i>1</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, успешно выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет в форме собеседования.

Список вопросов для собеседования

1. Время возникновения ранних послеродовых кровотечений.
2. Время возникновения поздних послеродовых кровотечений.
3. Физиологическая кровопотеря в родах.
4. Массивная кровопотеря.
5. Шоковый индекс, его значение в диагностике кровопотери.
6. Причины ранних послеродовых кровотечений.
7. Причины поздних послеродовых кровотечений.
8. Группы риска по возникновению кровотечения в родах.
9. Профилактика послеродового кровотечения.
10. Диагностика кагулопатии при послеродовом кровотечении.
11. Оценка дефицита объема циркулирующей крови.
12. I этап оказания помощи при раннем послеродовом кровотечении.
13. Утеротоническая терапия при послеродовом кровотечении.
14. Инфузионная терапия при послеродовом кровотечении: состав, время начала.
15. II этап оказания помощи при раннем послеродовом кровотечении.
16. Показания для гемотрансфузии и плазмотрансфузии.
17. Диагностика ДВС-синдрома и его терапия.
18. Оперативные методы остановки послеродового кровотечения.
19. Геморрагический шок: клиника, диагностика.
20. Роль транексамовой кислоты в составе комплексной терапии послеродового кровотечения.

Критерии оценки результатов собеседования

Оценка	Критерии
Незачёт	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Зачёт	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам собеседования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2 Образовательные технологии

1. Практические занятия с демонстрацией навыков.
2. Отработка практических навыков на симуляторах, тренинг.

5.3. Обеспечение симуляционного курса

Симуляционный обучающий курс может проводиться в форме симуляционных тренингов различных типов:

- тренинг технических навыков;
- клинический сценарий (с возможностью его изменения);
- отработка коммуникативных навыков;
- командный тренинг;
- междисциплинарный тренинг.

В процессе практических занятий отрабатывается организация медицинской помощи при раннем послеродовом кровотечении по принципу мультидисциплинарной бригады: чёткое распределение обязанностей, одновременное оповещение, установление причины кровотечения, оценкой дефицита объёма циркулирующей крови, обеспечение условий для быстрой внутривенной инфузии.

Отрабатываются принципы остановки кровотечения, относящиеся к I этапу борьбы с ранним послеродовым кровотечением: проведение ручного обследования полости матки, ушивание травм мягких тканей, сроки и способы введения утеротонических средств, техника установления катетера маточно-баллонного, сроки начала инфузионной терапии, её объёмы и состав.

Отрабатываются принципы оказания помощи при послеродовом кровотечении II этапа (хирургического): наложение компрессионных швов на матку, перевязка маточных сосудов, перевязка внутренних подвздошных артерий, определяется степень геморрагического шока и объёмы инфузионно-трансфузионной терапии при различных степенях геморрагического шока.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. «Послеродовое кровотечение клинические рекомендации МЗ РФ, Москва 2021 г.».

Дополнительная литература

1. Применение транексамовой кислоты для профилактики кровотечения в раннем послеродовом периоде. Доброхотова Ю.Э., РМЖ «Мать и дитя», том 2, № 1, 2019г.;
2. Современные подходы к органосохраняющему хирургическому гемостазу при акушерских кровотечениях. Фаткуллина И.Б., БГМУ, том 70, № 3, 2021г.;
3. Ранние послеродовые кровотечения. Ацакзай Хумайра Нажибулла Кизи с соавторами. Форум 2021, Сочи;
4. Современные методы прогнозирования и диагностики послеродового кровотечения. Мочалова М.Н. с соавторами. Читинская медицинская академия, 2022 г.

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

6.3. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Таблицы	
	1. Кровоснабжение матки.	1
	2. Перевязка магистральных сосудов при гипотоническом кровотечении.	1
	3. Выворот матки.	1
2.	Муляжи	
	4. Вростание плаценты.	1
	1. Маточный баллон.	1
	2. Влагилищный баллон.	1

6.4. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Улица Орская 45, Областной перинатальный центр	Кафедра акушерства и гинекологии ОРГМУ, учебная	40 кв.

		комната	
Всего:			

6.5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях».	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала.

6.6. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

